

**KERTAS CADANGAN**

**PERMOHONAN PROGRAM AKADEMIK BAHARU**

**NAMA DEGREE**

**FAKULTI XXXXX**

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN PROGRAM AKADEMIK BAHARU UNTUK MESYUARAT SARINGAN AWAL (MSA)**

| **Bil.** | **Perkara** | **Keterangan** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **UNIVERSITI AWAM** | Universiti Malaysia Sabah | | | | | |
| **2.** | **TUJUAN** | Kertas ini bertujuan mendapatkan pertimbangan serta kelulusan JawatanKuasa Pembangunan Akademik, Universiti Malaysia Sabah, terhadap cadangan penubuhan program akademik baharu *nyatakan nama ijazah*. | | | | | |
| **3.** | **VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI** | i. Visi: Menjadi sebuah universiti berinovatif yang bertaraf dunia;  ii. Misi: Mencapai kecemerlangan ilmiah dalam pelbagai bidang ilmu untuk mencapai pengiktirafan antarabangsa menerusi pengajaran, pembelajaran, penyelidikan, penerbitan dan khidmat masyarakat serta untuk mencapai keseimbangan pengkhususan ilmu dan keperibadian pelajarnya untuk menghasilkan produktiviti dan kualiti yang tinggi dalam konteks persekitaran dan aspirasi pembangunan masyarakat dan Negara.  iii. Matlamat universiti:   * Meneroka, memelihara dan memanfaatkan ilmu dengan berkesan untuk pembangunan masyarakat dan negara. * Mengeluarkan graduan mengkhusus tetapi seimbang, berketrampilan, bertaqwa dan patriotik. * Menjalinkan hubungan kerjasama di antara UMS dengan industri, kerajaan, badan-badan professional dan masyarakat. * Memupuk dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan murni sejagat serta keterbukaan berfikir dengan penuh tanggungjawab di kalangan para sarjana, pegawai dan tenaga sokongan universiti sambil mencapai hasil kerja yang optimum dan berkualiti tinggi. * Menyumbangkan kepada pembangunan sosial dan ekonomi yang teguh dan saksama * Meningkatkan martabat dan prestij universiti sebagai institusi masyarakat yang unggul, progresif dan terkemuka. * Untuk meningkatkan hubungan antara universiti, industri, badan profesional, organisasi sosial dan kerajaan. * Untuk memupuk nilai-nilai kemanusiaan sejagat dan minda terbuka ditambah dengan rasa perkhidmatan dan dedikasi di kalangan ahli akademik, cendekiawan, pegawai dan kakitangan di universiti bagi memastikan produktiviti yang optimum. * Untuk menyumbang kepada pembangunan sosio-ekonomi yang dinamik negara. * Untuk memupuk kebanggaan dan prestij di universiti sebagai institusi yang progresif utama.   *Sumber: <https://www.ums.edu.my/v5/index.php/ms/objektif-logo-cokmar/visi-misi-objektif-logo-cokmar>* | | | | | |
| **4.** | **BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI** | Bidang tujahan universiti: XXXXXXX | | | | | |
| **5.** | **ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON** | * 1. Nyatakan nama penuh entiti akademik yang memohon program akademik baharu.   2. Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon program akademik baharu.   Nyatakan kesemua program akademik yang ditawarkan fakulti   * 1. Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.   Nyatakan sejarah ringkas penubuhan fakulti dan penubuhan/penawaran | | | | | |
| **6.** | **LOKASI PENAWARAN** | * 1. Nyatakan lokasi program akademik djalankan   2. Nyatakan lokasi baharu yang dicadagkan (jika berkaitan)   3. Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (jika berkaitan) | | | | | |
| **7.** | **PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON** | Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris.  Contoh:  Sarjana Muda Perakaunan Dengan Kepujian  *Bachelor of Accounting With Honours*  \*Rujukan:  1. GP Penamaan Program Pendidikan Tinggi Malaysia, 2019.  2. GP Pembangunan Program Akademik UA Edisi Ke-2, 2018. | | | | | |
| **8.** | **TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)** | Sarjana Muda: Tahap 6 | | | | | |
| **9.** | **NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)** | * 1. Broad field: 04 Business, Administration and Law   2. Narrow field: 041 Business and Management   3. Detailed field: 0411 Accounting, Auditing and   Taxation  *\*Sumber: NEC Code 2020* | | | | | |
| **10.** | **PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL** | Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional.  Contoh:  Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang (*Legal Profession Qualifying Board*). | | | | | |
| **11.** | **KEPERLUAN STANDARD** | Nyatakan standard program MQA yang digunapakai  \*Rujukan:  1. https://www2.mqa.gov.my/qad/v2/types3new.cfm | | | | | |
| **12.** | **INSTITUSI / ORGANISASI KERJASAMA** | Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan.  Sila lampirkan LoI/MoU/MoA | | | | | |
| **13.** | **SESI PENGAJIAN PROGRAM AKADEMIK BERMULA** | Semester 1 Sesi 2022/2023 (Oktober 2022) | | | | | |
| **14.** | **MOD PENAWARAN** | Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri.  Bagi mod industri, nyatakan status mod penawaran semasa sama ada diteruskan atau tidak. | | | | | |
| **15.** | **KREDIT BERGRADUAT** | Jumlah kredit bergraduat : 120 | | | | | |
| **16.** | **KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN** | 16.1 | | | | | Kaedah Pengajian: nyatakan sepenuh masa atau/dan separuh masa. |
| 16.2 | | | | | Tempoh Pengajian:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kaedah Pengajian** | **Tempoh Minimum** | **Tempoh**  **Maksimum** | | Sepenuh Masa | 4 tahun  (8 semester) | 6 tahun  (12 semester) | | Separuh Masa | 6 tahun  (12 semester) | 8 tahun  (16 semester) | |
| 16.3 | | | | | Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek. Jauah di bawah perlu disediakan jika berkaitan sahaja.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sepenuh masa** | | **Separuh masa** | | | **Semester**  **Panjang** | **Semester**  **Pendek** | **Semester**  **Panjang** | **Semester**  **Pendek** | | Bilangan Minggu |  |  |  |  | | Bilangan Semester |  |  |  |  | | Bilangan Tahun |  | |  | | |
|  | | | | |
| **17.** | **KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM** | 17.1 | | | | | Nyatakan kaedah penyampaian sama ada:   1. Konvensional 2. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (*Open and Distance Learning,* ODL) |
| 17.2 | | | | | Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.  Penerangan terperinci beserta kursus yang telibat perlu dinyatakan. |
| **18.** | **JUSTIFIKASI MENGADAKAN PROGRAM AKADEMIK** | Nyatakan justifikasi yang merangkumi berikut: | | | | | |
| 18.1 | | | | Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh lima (5) tahun.  \*Wajib disediakan  \*Pastikan maklumat yang diberikan adalah terperinci, spesifik dan tepat dari segi data. | |
| 18.2 | | | | Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan Labour Force Survey (LFS) boleh digunakan sebagai sumber rujukan.  \*Wajib disediakan  \*Pastikan hasil dapatan adalah menjurus kepada bidang yang berkaitan.  \*Perlu nyatakan sumber rujukan | |
| 18.3 | | | | Peratus Kebolehpasaran Graduan (*Graduate Employability*) bagi entiti akademik dan universiti yang ingin menawarkan program akademik baharu.  \*Wajib disediakan  \*Pastikan hasil dapatan adalah menjurus kepada bidang yang berkaitan.  \*Perlu nyatakan sumber rujukan | |
| 18.4 | | | | Faktor perkembangan dan perubahan teknologi.  \*Wajib disediakan | |
| 18.5 | | | | Kajian Pasaran  \*Wajib disediakan  \*Sebarang maklumat dan dapatan data adalah tepat dan terperinci | |
| 18.6 | | | | Analisa Dapatan Pemegang Taruh  \*Wajib disediakan  \*Sebarang maklumat dan dapatan data adalah tepat dan terperinci | |
| 18.7 | | | | Penandarasan  \*Wajib disediakan  \*Sebarang maklumat adalah tepat | |
| 18.8 | | | | Lain-lain justifikasi yang berkaitan.  \*Jika berkaitan | |
| **19.** | **KELESTARIAN PROGRAM** | Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran. | | | | | |
| **20.** | **OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM** | Nyatakan Objektif Pendidikan program (PEO) | | | | | |
| **21.** | **HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM** | 21.1 | | | | Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (specific competencies) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan standard program (jika berkaitan).  \*Kenyataan PLO | |
| 21.2 | | | | Sila rujuk **Lampiran 3.1** bagi matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO). | |
| 21.3 | | | | Sila rujuk **Lampiran 3.2** bagi Matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO). | |
| **22.** | **STRUKTUR KURIKULUM** | Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian  Sila rujuk**Lampiran 3.7** | | | | | |
| **23.** | **UNJURAN PELAJAR** | Berikut adalah unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalan tempoh lima (5) tahun:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tahun** |  |  |  |  |  | | Unjuran |  |  |  |  |  | | Enrolmen |  |  |  |  |  | | Keluaran |  |  |  |  |  | | | | | | |
| **24.** | **SYARAT KEMASUKAN** | 24.1 | | Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program  \*Perlu mengikut cara penulisan UPU | | | |
| 24.2 | | Nyatakan keperluan kelayakan asas temasuk Band MUET. | | | |
| 24.3 | | Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain yang diperlukan. | | | |
| 24.4 | | Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan senat. | | | |
| 24.5 | | Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini. | | | |
| **25.** | **PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/**  **PERTINDIHAN PROGRAM** | 25.1 | | Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program. | | | |
| 25.2 | | Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan. | | | |
| **26.** | **PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI LUAR NEGARA** | 26.1 | | | Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain di luar negara. | | |
| 26.2 | | | Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara. | | |
| **27.** | **IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN** | 27.1 | | | Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu. | | |
| 27.2 | | | Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu. | | |
| 27.3 | | | Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan. | | |
| 27.4 | | | Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian. | | |
| **28.** | **PENGJUMUDAN/ PEMBEKUAN/ PELUPUSAN PROGRAM** | Nyatakan program yang dijumudkan/dibekukan/dilupuskan. | | | | | |
| **29.** | **KOS PELAKSANAAN PROGRAM** | Nyatakan kos pelaksanaan program: | | | | | |
| 29.1 | Kadar yuran per semester bagi setiap pelajar.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Bil. Semester** | **Pelajar Tempatan** | **Pelajar Antarabangsa** | |  |  |  | |  |  |  | | **Jumlah Yuran** |  |  |   \*Perlu ada pengesahan daripada pihak Bendahari UMS | | | | |
| **30.** | **TARIKH KERTAS CADANGAN DILULUSKAN** | |  |  | | --- | --- | | **Kelulusan** | **Tarikh** | | Pra Senat/Pihak Berkuasa Universiti/Senat |  | |  |  | | | | | | |

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

1. *Industry Driven Experiential Learning* (IDEAL);
2. *Community Resilience Experiential Learning* (CARE);
3. *Research Infused Experiential Learning* (REAL); dan
4. *Personalised Experiential Learning* (POISE).

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ADAKAH PEMBANGUNAN**  **/SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?** | Ya/Tidak |
| **2.** | **APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAKAN PROGRAM INI?** | **REAL/IDEAL/CARE/POISE**  UA boleh memilih lebih daripada satu teras |
| **3.** | **SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TERAS** | **TAHAP** | **Sila tandakan**  **(1 sahaja)** | | REAL | Level 1 (Research Oriented) |  | | Level 2 (Research Immersion) |  | | Level 3 (Research Apprentice) |  | | Level 4 (Research Intensive) |  | | Level 5 (Research Practitioner) |  | | Level 6 (Research Producer) |  | | Level 7 (Research Mentor) |  | | \*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)  **i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Kod Kursus** | **Nama Kursus** | **Bilangan Kredit** | **Peratus (%)** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   \*Dicadangkan agar pemetaan PLO bagi kursus yang bersesuaian adalah mengikut sebahagian besar pemetaan spektrum REAL terhadap MQF yang boleh dirujuk pada playbook EXCEL mengikut peringkat(level) yang ditetapkan. | | | | **TERAS** | **TAHAP** | **Sila tandakan**  **(1 sahaja)** | | IDEAL | Industry-Infused |  | | Cooperative Education |  | | Apprenticeship |  | | **i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Kod Kursus** | **Nama Kursus** | **Bilangan Kredit** | **Peratus (%)** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   \*Dicadangkan agar pemetaan PLO bagi kursus yang bersesuaian adalah mengikut sebahagian besar pemetaan spektrum IDEAL terhadap MQF yang boleh dirujuk pada playbook EXCEL mengikut peringkat(level) yang ditetapkan. | | | | **TERAS** | **TAHAP** | **Sila tandakan**  **(1 sahaja)** | | CARE | Level 1 (Community Infused) |  | | Level 2 (Community Immersion) |  | | Level 3 (Community Practice) |  | | Level 4 (Community Innovation) |  | | \*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)  **i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Kod Kursus** | **Nama Kursus** | **Bilangan Kredit** | **Peratus (%)** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   \*Dicadangkan agar pemetaan PLO bagi kursus yang bersesuaian adalah mengikut sebahagian besar pemetaan spektrum CARE terhadap MQF yang boleh dirujuk pada playbook EXCEL mengikut peringkat(level) yang ditetapkan. | | | | **TERAS** | **TAHAP** | **Sila tandakan**  **(1 sahaja)** | | POISE | Passion-Driven |  | | Competency-Driven |  | | Mastery-Driven |  | | **Nyatakan disiplin yang terlibat :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Bil.** | **Disiplin** | **Bil. Kredit** | |  |  |  | |  |  |  | | | | |  | | | |

**MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maklumat** | **URUS SETIA UA** | **ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON** |
| **Nama** | Puan Zuraini Hamdin | MAKLUMAT DEKAN FAKULTI |
| **Jawatan** | Timbalan Pendaftar  Pusat Kemerlangan Pengajaran dan Kualiti Akademik |  |
| **No. Tel. Pejabat** | 088-320000 ext 100604 |  |
| **No. Tel. Bimbit** | 013-8105881 |  |
| **E-Mel** | zuraini@ums.edu.my |  |

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen beserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis font Arial.